**Методические рекомендации к лабораторным работам**

**по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения».**

Методические указания по выполнению лабораторных работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Практикум по культуре речевого общения», предназначены для студентов 3 курса специальности ПД очной формы обучения.

Целью семинарских/практических занятий является научить студентов понимать мысли других и выражать собственные мысли в устной и письменной форме в соответствии с его уровнем. Развитие продуктивной устной речи осуществляется на основе изучения лексики, грамматики, фонетики, а также национально-культурных особенностей и функционирования языка применительно к различным сферам речевой коммуникации. взаимодействия в контексте культуры страны изучаемого языка.

Студент должен выполнять упражнения, применяя грамматические правила, пройденные на уроке, при необходимости использовать дополнительную литературу. Пересказать текст применяя пройденную на уроке лексику, высказать свое мнение по теме.

Курс состоит только из практических занятий. Большая роль отводится самостоятельной работе студентов, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами.

Тип сдачи заданий - чтение вслух, языковые упражнения с речевой направленностью, трансформационные и подстановочные упражнения, ситуативное описание текста, ведение диалога и монолога в рамках заданной темы.